

第67回 浜松市内児童・生徒読書感想文コンクール募集要項

- 趣 旨** 浜松市内の小・中学校在学の児童生徒から読書感想文を募集し、優秀作品を賞揚するとともに、子どもが本に親しむ機会をつくり、読書の楽しさ、すばらしさを体験させ、読書の習慣化を図る。
- 主 催** 浜松ライオンズクラブ・浜松読書文化協力会・浜松市立中央図書館
浜松市教育研究会
- 応募対象** 浜松市内の小・中学校在学の児童生徒
- 応募区分** ○課題図書の一部
○自由図書の部（教科書、雑誌及びマンガ以外の本）
※教科書掲載図書を自身で用意する場合を除く。
- 用紙・字数** (1) 原稿用紙400字詰めを使用
小学校の部1・2年生に限りマス目の大きい原稿用紙の使用可
(2) 規定文字数
◇小学校の部1・2年生 400字～800字以内
◇小学校の部3～6年生 1,200字以内
◇中学校の部 2,000字以内
※小学校3年生以上については、最大字数の90%程度で、句読点、改行のための空白か所は字数として数える。
- 書式装丁** ○作品は自筆のものに限る
○学校名・氏名は応募票に記入し、1行目から本文を書くこと
○作品は折らずにホッチキスで右綴じにすること
○応募票も作品と一緒にホッチキスで止めること
※応募票がはずれないように角から1.5cmくらいのところにとめる

記入前にご確認ください

- この応募票は応募者本人、保護者が記入してください。
- わかりやすく楷書で記入し、作品の一番上に貼付し、右肩をのけてください。
- 「対象図書」欄は対象図書を特定するため、もれなく記入してください。審査では対象図書を参照します。
- 記入もれや、誤った情報は審査ができない場合がありますので、正確に記入してください。
- 応募作品・題名、対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は、公表することがあります。ご了承のうえ、記入してください。

感想文の題名		応募区分		課題図書 自由図書 (○で囲んでください)	
所	属	部	立	市	区
学校名 (ふりがな)	部・学年	小低・小中・小高・中学・高校	学	年	年
学校所在地 ・担当者名 (電話番号は市外局番 から記入してください)	氏名 (ふりがな)	小低・小中・小高・中学・高校	学	年	年
書名 ※サブタイトルも必ず記入してください	生年月日・年齢 ()	小低・小中・小高・中学・高校	学	年	年
著者・編者・訳者・画家	年 月 日 生(歳)	小低・小中・小高・中学・高校	学	年	年
シリーズ名・文庫名		小低・小中・小高・中学・高校	学	年	年
発行所・発行年		小低・小中・小高・中学・高校	学	年	年
定価・大きさ・ページ数		小低・小中・小高・中学・高校	学	年	年
感想文執筆に際し 参考にした資料の有無 (どちらかを○で囲んでください)		小低・小中・小高・中学・高校	学	年	年
有・無		小低・小中・小高・中学・高校	学	年	年
応募作品と応募票に記入した情報を公表することがあります。 すべてご同意いただいたうえで、チェック ☒ を入れてください。		応募票がはずれないように角から1.5cmくらいのところにとめる		了 承 し ま す	

第12回

徳川記念財団コンクールin静岡

徳川家康公顕彰 作文コンクール

コンクール開催にあたって

徳川記念財団コンクールin静岡「徳川家康公顕彰記念作文コンクール」も今年で第12回を迎えることとなりました。家康公が幼少期、壮年期そして天下人になった後の三つの重要な時期を過ごした静岡市で、このコンクールがかくも長きにわたって続いてきたことを、とても嬉しく思っております。12年間というのは、干支が一周して時代に一区切りがつく時間の長さでもあります。この12年間は、それ以前にも増して激動の時代でした。この激動の中、成長してきたみなさんに、戦国乱世を生き抜いて平和への道を切り開いていった家康公の人生を我が身に重ねて考えて、作文を応募していただければ、真に幸いです。



徳川記念財団 理事長
徳川家広氏

実施要項

■名称

第12回徳川記念財団コンクールin静岡「徳川家康公顕彰作文コンクール」

■対象

静岡県内の小・中学校に在学中の児童・生徒

■課題

「静岡と徳川家康公について」（題名・内容は自由）

家康公について自分で本を読んだり、調べたり、史跡に行ってみたり、聞いたりして、感じたことや思ったことを書いて下さい。

- 参考例
- ①「平和な時代の基礎を作った家康公」
 - ②「いまに残る徳川時代の文化」
 - ③「家康公と海外の国の交流」

■締切り

令和8年9月25日（金）必着

■応募方法

応募は学校ごとに取りまとめて応募リストに必要な事項をご記入のうえ、作品と同封し送付して下さい。※個人で直接事務局に応募することも可能です。その場合、必ず

保護者名、住所、昼間連絡のできる電話番号も明記してください。

■送付先

〒422-8061 静岡県静岡市駿河区森下町1-35 静岡MYタワー10階
(株)SBSプロモーション内 徳川みらい学会「作文コンクール」係 TEL.054-260-6911

■審査員

学識経験者10名程度

■入賞発表

入賞発表は11月上旬頃に行い、事務局より所属の小・中学校を通じて入賞者へ通知します。

■表彰式

日時/令和8年11月28日（土）午後 場所/静岡商工会議所ホール（静岡市葵区）

作品の発表

入賞者は11月に報道発表されます。報道発表の際、氏名・学校名・作品が掲載されることがあります。優秀作品4点は全文と入賞者の顔写真を後日、静岡新聞紙面に掲載します。

★規定等★

- ・応募作品は自作の未発表のものに限り、1人1編とします。
- ・日本語により表記されたものに限り、
- ・作品の枚数は400字詰め縦書き原稿用紙で、小学校1・2年生は1枚、小学校3年生は2枚以内、小学校4～6年生は2枚半以内、中学生は3枚半以内とします。
- ・1枚目の1行目に「題名」、2行目に「学校名、学年、氏名（ふりがな）」を記入してください。右上端をホチキスで留めてください。表紙は必要ありません。

・直筆・鉛筆（HBまたはB）で濃く書いてください

原稿用紙は裏面ご利用ください。コピーおよび市販原稿用紙でも構いません。

パソコン入力：「400字原稿用紙テンプレート」に入力してください。

■賞（予定）

最優秀作品

徳川賞

優秀作品

家康賞、竹千代賞、徳川みらい学会賞、静岡県知事賞、静岡県教育委員会教育長賞、静岡市長賞、静岡市教育委員会教育長賞、浜松市長賞、浜松市教育委員会教育長賞、静岡県私学協会会長賞、静岡県商工会議所連合会会長賞、静岡商工会議所会頭賞、浜松商工会議所会頭賞、静岡新聞社賞・静岡放送賞、中日新聞東海本社賞、日本放送協会静岡放送局賞、テレビ静岡賞、静岡第一テレビ賞、静岡朝日テレビ賞

合計21編（新設の「竹千代賞」は小学校中学年までの優秀作を対象とします）
※以上受賞者に賞状ならびに副賞、応募者全員に参加賞があります。

★注意事項★

- ・応募作品の所有権並びに入賞作品の使用権、著作権は主催者に帰属します。
- ・応募の際の個人情報、入賞者名、作品の発表など本コンクールの目的にのみ使用します。
- ・応募作品の返却は、お受けできません。
- ・静岡県暴力排除条例に基づき、本人又はその関係者が同条例に定める「暴力団」と関わりのある場合、コンクールへの参加をお断りすることがあります。
- ・AIの自動生成による文章を禁止します。

問合せ先

作文コンクール事務局

(株)SBSプロモーション内
徳川みらい学会 運営協力係
Tel.054-260-6911 Fax.054-280-0215
e-mail:tokugawa-mirai@sbs-promotion.co.jp

※原稿用紙は400字詰め縦書きを使用のこと

小学1、2年生／1枚……………（最大400字）

小学3年生／2枚……………（最大800字）

小学4～6年生／2枚半…（最大1000字）

中学生／3枚半……………（最大1400字）



主催 (公財) 徳川記念財団 共催 徳川みらい学会

後援 (予定) 静岡県、静岡市、浜松市、静岡県教育委員会、静岡市教育委員会、浜松市教育委員会、(公社)静岡県私学協会、静岡県商工会議所連合会、静岡商工会議所、浜松商工会議所、静岡新聞社・静岡放送、中日新聞東海本社、日本放送協会静岡放送局、テレビ静岡、静岡第一テレビ、静岡朝日テレビ

協賛 (予定) (公財) はごろも教育研究奨励会、鈴与グループ、タニザワフーズ、はごろもフーズ 協力 (予定) 柳営会

徳川記念財団コンクールin静岡 徳川家康公顕彰作文コンクール 原稿用紙

一枚目の一行目に「題名」、二行目に「学校名、学年、氏名(ふりがな)」を記入してください。
右上端をホチキスで留めてください。表紙は必要ありません。

[illegible]

静岡県本部主催

第14回

「小さな親切」

作文コンクール

テーマ

「小さな親切」
「わたしの家の親切」

※どちらかを選んでください

参加賞

応募者全員に
オリジナルグッズを
プレゼント！

応募資格

小学生・中学生

(小中学生と同じ学齢のものを含む)

応募方法

- ①400字詰め原稿用紙 3 枚(本文1,200字)以内
(原稿用紙は極力B4サイズをお使いください。)
- ②作文の冒頭に題名、学校名、学年、氏名(フリガナ)
を明記してください。

締め切り

2026年9月10日(木) 必着

◎審査後上位約50編を公益社団法人「小さな親切」運動静岡県本部主催の作文コンクールへ、推薦応募します。

注意事項

学校でまとめて「応募添付書」に必要事項を明記してお送りください。

◎作文はテーマに沿って書かれているか等を確認し、原則応募総数の20%程度を校内選考した上で、「小さな親切」運動静岡県本部へ郵送してください。(直接東京の運動本部に送付しないようご注意ください)

- ・作品は1人1作品とし、未発表のものに限ります。著作権は「小さな親切」運動静岡県本部および公益社団法人「小さな親切」運動本部に属し、応募作品は返却いたしません。
- ・AI(人工知能)文章生成ツール、他人の作品等を流用した応募作品は審査対象外となります。審査後に流用が発覚、または本人が流用を認めた場合、入賞・入選を取り消す場合があります。
- ・応募者からの個人情報は、コンクールに関する連絡・発表・通知・発送・案内以外には使用いたしません。
- ・入賞、入選者氏名は、新聞やホームページ、作品集、「小さな親切」運動会報誌、YouTube等にて発表するため、本人や家族に氏名の公表を拒否された場合、受賞をご辞退いただくこととします。
- ・応募作品は、新聞やホームページ、作品集、「小さな親切」運動会報誌等に掲載することがあります。その際、作品に補筆等を行う場合があります。



賞	静岡県知事賞 …………… 2編 (小学生1編、中学生1編)
	静岡県教育長賞 …………… 2編 (小学生1編、中学生1編)
	「小さな親切」運動静岡県本部賞 … 2編 (小学生1編、中学生1編)
	金 賞 …………… 6編 (小学生3編、中学生3編)
	銀 賞 …………… 6編 (小学生3編、中学生3編)
	入 選 …………… 32編 (小学生、中学生合わせて32編)

副 賞 トロフィー・メダル・図書カードなど

参 加 賞 応募者全員にオリジナルグッズをプレゼント
(発送予定12月)

入賞発表 2026年10月下旬
新聞紙上、「小さな親切」運動静岡県本部ホームページ等

表 彰 式 2026年11月下旬

締め切り 2026年9月10日(木) 必着

送 り 先 「小さな親切」運動静岡県本部 作文コンクール係 宛
〒424-8677 静岡市清水区草薙北2-1 静銀総合サービス(株)内
TEL:054-347-3712 FAX:054-344-0401

YouTubeにて
上位入賞者の
作文朗読を紹介します。

HPから
応募添付書が
ダウンロードできます。

応募添付書《学校用》

フリガナ			
学 校 名 (正式名称で ご記入ください)			
フリガナ			
住 所	〒 — —		
フリガナ	TEL	—	—
担 当 者 名	FAX	—	—
	E-mail		

<先生へのお願い>

- ・テーマに沿った作品であるか、作品の冒頭に題名、学校名、学年、氏名とフリガナの記載がされているかをご確認ください。
- ・県内の応募者全員に参加賞を配布しますので、予め校内応募者名を記録しておいてください。
- ・県内の応募は、「小さな親切」運動静岡県本部へ郵送してください。直接東京の運動本部には送付しないでください。

★ご記入ください

応募総数	小学生	編	中学生	編
作文提出数 (静岡県本部宛)	小学生	編	中学生	編

理科自由研究をしよう！

《研究のすすめ》

研究することや考えることは、私たち人間だけにできるすばらしいことです。ぜひ、自由研究に取り組んでみましょう。

自由研究のテーマは何でもOK！たとえば…

- (1) 学校で学習したことで疑問に思ったこと、もっと深く調べてみたいこと。
- (2) 身の回りで、「おもしろいな」、「なぜなんだろう」と感じたこと。
- (3) 本を読んだり、テレビを見たりする中で、「これはおもしろい、この続きはどうなるのかな」と思ったこと。

これらの中から、好きなテーマを決めて、自分なりの実験方法や観察方法などを考えて、いろいろ調べてみるのが自由研究です。

夏休みだけでなく、不思議に思ったことがあったら、今日からでも研究を始めてみましょう。ちびっこ科学者になれますよ。みなさんの研究を楽しみにしています。



**身近な生活の中に、「？」はたくさんあるよ！
ちょっとした「？」から研究を始めてみよう！！**

《こんな研究テーマはどうかな？》

	3年生	4年生	5年生	6年生
理科の学習から	- 植物の体のつくり - こん虫の育ち方 - ヒマワリやホウセンカの根の様子 - チョウの観察 - 生き物のいる場所さがし	- 花にくる虫調べ - くきの伸び方調べ - 乾電池を使ったおもちゃの動き - 星座と星の色、明るさ - 空気てっぽうのせんと飛び方 - 天気と気温の関係	- 種子に含まれる養分と発芽 - 雲の動き方について - メダカのふやし方 - 動物の赤ちゃん調べ	- いろいろな植物の葉のでんぷん調べ - 天気と蒸散量の違い - 酵素とリンゴの変色の関係 - いろいろな動物と食べ物との関係
身の回りの中から	- よく飛ぶ水てっぽうの作り方 - 光によるかげのでき方の違い - アリの行列のでき方 - 虫めがねのひみつ - 虫の起き上がり方	- 虫のひげのしゅるいと役目 - 氷のでき方、とけ方 - オジギソウの観察 - 温度差による空気の流れ - 空気のよごれと植物の関係	- 植物の芽の伸び方と光の関係 - 食塩の結晶のでき方 - 光の進み方 - ボールのはずみ方 - 切り花を長持ちさせる方法 - よく飛ぶ紙飛行機	- モーター作り - 住んでいる地域の植物分布マップ - 地域の川、水路の生き物 - ものの燃え方と燃え残ったものの重さ - 太陽エネルギー調べ

令和4年度より理科論文集がデジタル化されました。過去の優秀作品の概要につきましては、以下のURL（静岡県教育総合センターホームページ）より御覧になれます。

<https://gakusyu.shizuoka-c.ed.jp/science/sonota/ronnbunshu/top.htm>

《このようにまとめてみよう》



○まとめ方の順序は？

下の表を参考にするといいね。(理科の教科書にものっているよ。)

3、4年生のみなさん	5、6年生のみなさん
研究の題名(テーマ)	研究テーマ
1 研究を始めたわけ (どうしてこの研究をしようとしたのか)	1 研究の動機 (研究をしようとしたきっかけ、わけ)
2 研究の仕方 (いつ、どこで、どんなやり方で研究したのか、準備したものは何か等)	2 研究の方法 ①観察、調査の手順 ②実験、観察の仕方 ③条件の決め方について (読んだ人が同じ実験ができるように書けるといいですね)
3 研究の結果 ←ここがポイント！！ (調べたこと、かんさつしたこと、グラフ、絵や表、分かったことなど)	3 研究の予想 (調べる内容の結果を予想する)
4 研究のまとめ ←ここがポイント！！ (考えたこと、新たなきもん、感想など)	4 研究の結果と考察 ←ここがポイント！！ (項目ごとに結果をまとめて考察する)
5 参考にした本や資料 (使った本の題名、本を書いた人の名前、発行された年度などを書く) (インターネットを使って調べたときには、URLを書く)	5 研究のまとめ ←ここがポイント！！ (自分なりの結論、予想と比べてどうだったか、継続して調べていきたいこと、新たな疑問、感想など)
	6 参考にした本や資料 (用いた文献や資料のタイトル、著者名、掲載誌名、発行年度などを記入する) (インターネットを使って調べたときには、URLを記入する)



○どんな紙にまとめればいいの？

- ・ A4、B5、B4サイズのノートや用紙にまとめましょう。
(審査会には、模造紙にまとめたものを出品することはできません。)
- ・ 研究で作った作品は写真や絵にしましょう。作ったもの(実物)を審査会に出すことはできません。
- ・ パソコン用のUSBやCD-Rなどのデータ類は、審査会で確認できません。紙に印刷しましょう。

○絵と写真では、どちらがいいの？

- ・ 観察したものは、自分の手でスケッチしても、写真で記録してもいいです。写真を使った方が細かなところが分かりやすいかもしれませんね。

○実験や観察で失敗してしまった。もう出せないの？

- ・ 実験や観察がうまくいかなかった。そんな結果になったとしても、大丈夫。失敗した原因を自分なりに考えたり、実験方法を改良したりしてみましょう。次につながる研究になります。来年度以降も、継続して調べてみましょう。

☆☆☆ 注意 ☆☆☆

※ 総合的な学習の発展などとして、「〇〇を製作した」や「◇◇の体験をした」というものは、理科の自由研究には該当しません。

※ 作品については科学館等で展示される場合があります。

しゃかい かじゆ うけんきゆう ちょうせん 社会科自由研究に挑戦しよう！

学校で学習したことや生活の中で疑問に思ったことなどについて調べ、考え、まとめよう！自由研究で大切なことは、研究テーマについて自分で見たり、聞いたり、さわったりして、体をつかって調べることです。夏休みはその絶好のチャンスです。さあ、自由研究を始めよう！



シジ丸

ナウミン

けんぎゆつ 研究テーマ例（過去の作品より一部抜粋）

3・4年

- 「うなぎパイのひみつ」
- 「まち探検をしたよ」
- 「～SDGs～浜松市のごみ問題」
- 「私たちのまち浜松のゆかた」
- 「遠州大念仏について」
- 「未来につなぐ伝統漁『たきや漁』」
- 「今の学校と昔の学校」
- 「浜松地域ブランド『やらまいか浜松』」
- 「広がれ！私たちの町の思いやり～ユニバーサルデザインとバリアフリーで町を豊かにしよう～」

5・6年

- 「静岡と鹿児島のお茶を比べてみて分かったこと」
- 「東日本大震災被災地を訪れて～南海トラフ地震への備えを考える～」
- 「貨物鉄道をこれからどう活かしていくか～物流の問題・環境問題の対策～」
- 「安間川に警報が出やすい理由～こんな施設があつたらいいな～」
- 「家康～健康オタクの長生き術」
- 「東海道飛脚の旅」
- 「徳川 VS 武田～高天神を制する者は、遠州を制す～」
- 「関税とは？輸出入の仕組みとは？」

応募のきまりとお知らせ

- ① 作品は、**A4サイズのノートやファイル**などにまとめましょう。A4サイズでなかったり、大きなポスターのような形でまとめたりした場合は、審査の対象にならない場合があります。
- ② 兄弟姉妹や友達といっしょに取り組むときには、応募票に取り組んだ人全員の名前を書きましょう。
- ③ 初めて自由研究に取り組むという人や、まとめ方が分からないという人向けに、まとめ方の参考となるテンプレートがあります。必要な場合、担任の先生に相談してください。
- ④ 自由研究に取り組むにあたり、著作権に気を付けましょう。
※ゲームやアニメ等のキャラクターを描いたり載せたりしてはいけません。

こんな時どうする？ 自由研究 Q & A



Q：研究テーマが決まりません。どうやって決めたらよいですか？

A：授業や生活の中で「なぜ？」「もっと知りたい！」と思ったことをテーマにしてみま
しょう。例えば、教科書を開いて興味や疑問があるページについてくわしく調べたり、新聞やテレ
ビのニュースであつかわれたことをテーマにしたりするのもよいですね。3・4年生なら「家の人の
仕事」や「好きな〇〇がどうやってできるのか。」、5・6年生なら「地域の農業、工業」や「地域の
歴史」など、授業で取り組んだことを住んでいる地域におきかえてみるのもいいですね。

Q：調べ方にはどのような方法がありますか？

A：実際に訪れて調べる、体験する、くわしい人にインタビューする、本を読むなどがあります。イン
ターネットは、大まかな内容を調べたり、どこに行けばくわしく分かるのかを調べたりする時に使
うとよいですね。

Q：まとめ方の工夫を教えてください。

A：文章だけでなく、写真やイラストを用いたり、グラフや年表にまとめ直したりしてみましょう。集め
た情報を比べて、似ている所や違う所を見つけることや、自分の知っていることと結びつけて考
えをまとめることにも挑戦してみてください。教科書の中にもまとめ方のヒントがありますよ。

Q：くわしく調べたり、研究を深めたりするためのポイントを教えてください。

A：1つ目は、調べる方法を組み合わせることです。本やインターネットで調べたことが本当か、
実際に訪れて確かめたり、くわしい人にインタビューしたりしてみましょう。2つ目は、色々な人の
立場から調べたり、考えたりすることです。例えば、食品について調べるなら、つくる人・運ぶ人・
売人・買う人などの立場から考えると深まりますよ。3つ目は、研究中に「あれ？」と思ったこ
とをさらに調べることです。調べれば調べるほど、たくさんの「なるほど！」に出会えるかもしれま
せん。

Q：先生たちが、これはすごい！と思った研究があったら教えてください。

A：「天竜川のごみの量の研究」では実際に上流、下流に行ってごみの採集をした研究がありまし
た。古墳めぐりでは、実際に石室に入って調査をした友達もいましたよ。本を読むだけでなく、
実際に見たり、聞いたり、そして触れたりすることは大切です。また、場所や時間(今と昔)を
比較することで、自分が調べた地域の特性が分かる研究になります。

じゆうけんきゅう 自由研究のきまり

- ① かならずA4サイズの大きさにまとめましょう。
- ② 人に見せることを考えて、ていねいな言葉づかいや文字で書きましょう。
- ③ しゃしん写真やイラスト、図やグラフを入れてまとめると分かりやすくなります。
- ④ インタビューした人のしゃしん写真や、見学した建物のしゃしん写真のせる場合は、かならず相手のきよかと許可を取りましょう。
- ⑤ 本や資料などを使って調べた場合は、さいごいんよう最後に引用を書きましょう。図やグラフを引用した場合も同じです。

ちょさくけん 著作権について

まとめるってむずかしいなあ。

インターネットに似たようなまとめがあったから、まねしちゃおうかな。



さんこう参考にするのはいいけれど、そのままうつして自分のまとめにしてはいけないとちょさくけんほう著作権法で決められているんだよ。もし、そのままうつすときは、いんよう引用したことを書かないといけないんだよ。

テンプレートの使い方

社会科自由研究

研究テーマ

調べた内容や伝えたいことを
研究テーマに書きましょう。

小学校

年 組

名前

1 調べようと思ったきっかけ

(例)社会科の授業で、徳川家康の勉強をして興味をもったのでテーマに選びました。

どうして、調べようと思ったのか理由を書きましょう。

2 調べたいこと

(例)徳川家康とぼくが住む浜松には、どんなつながりがあるのか調べてみたいと思います。

4 調べてわかったこと(結果)

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！

上に写真や図などを入れましょう。
下に調べたことの文章を入れましょう。

ページが足りなかったらコピーして書き足しましょう。

3 計画

調べること	調べる方法
(例①) 家康の一生	(例①) 図書館へ行き、本で調べる
(例②) 家康と浜松の関係	(例②) 浜松城でボランティアの方にインタビューする。

調べて、わからないことが出てきたら計画に加えましょう

5 まとめ

<わかったこと> 調べてわかったことの中で大切だと思ったことを書こう！

<考えたこと> 調べてわかったことから自分で考えたことを書こう！

6 ふりかえり

自分のこれからの生活に生かしていき

わかったことと考えたこと、これからの生活に生かしていきたいことを分けて書きましょう。

7 引用(参考にした本や資料、ホームページ)

本や資料の名前	著者(書いた人)	出版社	出版年

本の最後のページに筆者や出版年が書いてあります。

参考にしたホームページ

しゃかい かじ ゆ うけんきゅう
社会科自由研究

けんきゅう
研究テーマ

ここに調べた内容に関係ある

写真をはったり、絵をかいたりしよう！

_____**小学校**

_____**年 組**

名前_____

1 ^{しら}調べようと^{おも}思ったきっかけ

2 ^{しら}調べたいこと

3 けいかく 計画

[illegible]

4 ^{しら}調べてわかったこと ^{けっか}（結果）

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！

5 まとめ

<わかったこと> 調べてわかったことの中で大切だと思ったことを書こう！

<考えたこと> 調べてわかったことから自分で考えたことを書こう！

6 ふりかえり

自分のこれからの生活に生かしていきたいことや、さらに調べてみたいことを書こう！

7 ^{いんよう}引用(^{さんこう}参考にした本や資料、^{しりょう}ホームページ)

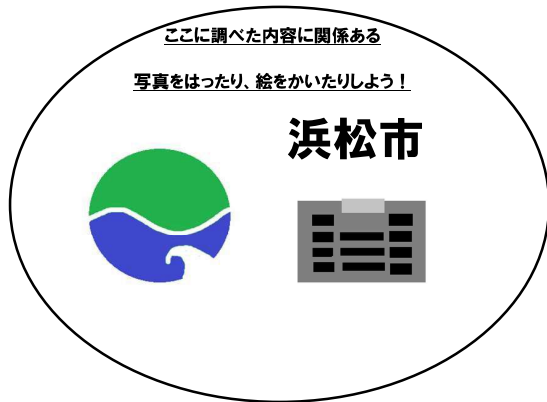
^{しりょう} 本や資料の名称	^{ひっしや} 筆者(書いた人)	^{しゅつばんしゃ} 出版社	^{しゅつばんねん} 出版年

^{さんこう} 参考にしたホームページ	URL

しゃかい かじ ゆ うけんきゅう
社会科自由研究

けんきゅう
研究テーマ

浜松のまちにはどんな公共しせつがある？



浜松小学校

3年 1組

名前 浜松 太郎

けいかく
3 計画

しら 調べること	しら ほうほう 調べる方法
どんな公共しせつがあるのか。	浜松市のホームページインタビュー
公共しせつでどんなことができるのか。	公共しせつでの見学インタビュー
どのような人が利用しているのか。	公共しせつでの見学インタビュー
どのような場所にあるのか。	浜松市の地図を見る 浜松市のホームページ

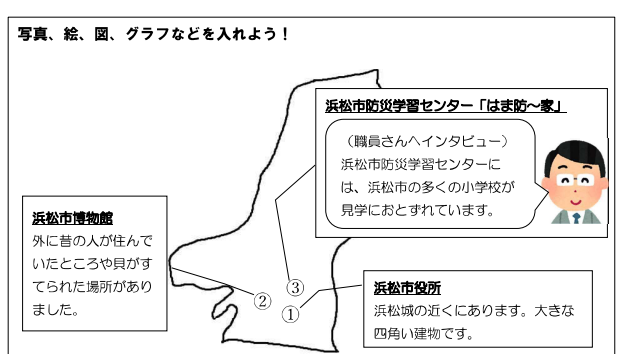
しら おも
1 調べようと思ったきっかけ

がっき しゃかい か じゅぎょう こうきょう
1学期に、社会科の授業で公共し
せつについて学びました。家族が図書館
はたら すす
で働いていて、自分が住む浜松のまち
には図書館のほかにもどんな公共しせ
つがあるのか知りたと思いました。

しら
2 調べたいこと

- ・どんな公共しせつがあるのか。
- ・公共しせつでどんなことができるのか。
- ・どのような人がりよう利用しているのか。
- ・どのような場所ばしょにあるのか。

しら けっか
4 調べてわかったこと（結果）



- ①浜松市役所（中央区） 浜松に住む人たちが安心して生活できる
ようにするところ。生活する中で必要な手続きをしたい人や相談し
たい人が利用します。
- ②浜松市博物館（中央区） 歴史や文化について知ることができる
ところ。昔の人がどんなことをしていたのか、昔の浜松はどうだ
ったのか学びたい人が利用しています。
- ③浜松市防災学習センター「はま防～家」（中央区）
防災を学ぶところ。小学生や中学生が防災の学習や体験するところと
して利用できます。見学をした日は、親子で見学をしている人た
ちが多かったです。

しら けっか

4 調べてわかったこと（結果）

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！

はままつ フラワーパーク
浜名湖が近くに
あります。と
なり動物園も
あります。

四ツ池公園 陸上競技場
大きなグラウンドがあります。
近くに野球場がありました。

古橋廣之進記念浜松市総合水泳場 (ToBiO)
(職員さんへインタビュー)
プールで泳ぐだけでなく、
ジムで体をきたえたり、
お風呂に入ったりできます。

- ④はままつフラワーパーク（中央区） いろいろな花を見ることが
できるところ。季節ごとのきれいな花や景色を楽しみたい人が利用
しています。近くに動物園もあるので、家族で来る人が多いです。
- ⑤ふるはしひろのしんきねん 古橋廣之進記念浜松市総合水泳場 ToBiO（中央区）
50mの大きなプールやレジャープールがあり、泳ぐことができると
ころ。ジムやお風呂もあるので、いろいろな目的で利用されていま
す。浜松市 30 分間回泳の会場にもなっています。
- ⑥よつ いけ りくじょうきやうぎじやう 四ツ池公園 陸上競技場（中央区） 大きなグラウンドがあり、
運動ができるところ。浜松シティマラソンや陸上競技大会などが開
かれています。陸上選手や体を動かしたい人が利用しています。
見学した日は、高校生の陸上部の人たちが使っていました。

いんよう さんこう しりよう

7 引用（参考にした本や資料、ホームページ）

本や資料の名前	筆者（書いた人）	出版社	出版年
のびゆく浜松-小学校編-	浜松市教育委員会	株式会社 アブライズ	2025 年
博物館だより 2 月号	浜松市博物館		2025 年

さんこう 参考にしたホームページ	URL
浜松市公式ホームページ	https://www.city.hamamatsu.shizuoka.jp/
浜松市防災学習センター ホームページ	https://www.hamabosai.jp/
浜松フラワーパークホームページ	https://e-flowerpark.com/

5 まとめ

<わかったこと> 調べてわかったことの中で大切だと思ったことを書こう！
公共しせつにはいろいろな種類がある
ことがわかりました。また、浜松市の中心部にたくさんの公共しせつが集まっ
ていることがわかりました。

<考えたこと> 調べてわかったことから自分で考えたことを書こう！
浜松市の中心部にはたくさんの人が住
んでいたり、多くのバスや電車が通っ
てべんりだったりするので、公共しせ
つが集まっていると考えました。

6 ふりかえり

自分のこれからの生活に生かしていきたいことやさらに調べてみたいことを書こう！
公共しせつを見学したときに、入り
口の近くにある黄色の点々が気にな
りました。来年は、この点々について
調べたいと思います。